

**Условия охраны здоровья воспитанников
МАДОУ «ДС «Мальвина», в том числе для инвалидов и
лиц с ОВЗ.**

- *МАДОУ «ДС «Мальвина» в 2018-2019 учебном году не посещают дети – инвалиды.*
- *Детский сад посещают воспитанники с ОВЗ – дети, имеющие нарушения в речи, которые зачислены в группы общеразвивающей направленности (инклюзивное образование).*

Важным показателем качества предоставления дошкольного образования является показатель состояния здоровья воспитанников МАДОУ «ДС «Мальвина». В этой связи в детском саду созданы условия:

1. Для формирования, укрепления и сбережения физического здоровья.

Содержание работы в данном направлении ведется по образовательной программе «Физическое развитие детей 3-7 лет в условиях Крайнего Севера», составленной педагогами МАДОУ: Ивановой Т.А., Дружининой Е.В., Бабаевой М.А.; основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Образовательная область «Физическое развитие») в группах детей 2-3 лет.

В детском саду имеются залы двигательной активности, включая залы хореографии, оборудованные необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физическому развитию, по хореографии, утренней гимнастики, динамических пауз, физкультурных досугов и развлечений.

Педагогами ведутся плановые занятия по физическому развитию (3 раза в неделю), занятия по хореографии (1 раз в неделю).

В МАДОУ сложилась традиция проведения Малой спортивной Олимпиады, как средства приобщения ребенка к физической культуре и спорту, пропаганды здорового образа жизни. Малая спортивная Олимпиада проводится два раза в год: в октябре и апреле.

В МАДОУ разработан режим двигательной активности для детей 2-3 лет и 3-7 лет:

**Модель двигательной активности детей 2-3 лет
МАДОУ «ДС «Мальвина»**

№	Формы организации двигательной активности	Особенности организации	Регламент проведения
---	---	-------------------------	----------------------

1.	Утренняя гимнастика (при благоприятной погоде на улице)	Ежедневно	до 20 мин.
2	Занятия физической культурой	3 раза в неделю	15 мин.
3	Музыкально-ритмические движения	Во время проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию (согласно плану образовательной деятельности)	3-5 мин.
4	Двигательная активность во время прогулки: - подвижные игры - физкультурные упражнения - катание на велосипеде и самокате - самостоятельная двигательная активность	Ежедневно 2 раза в день (при благоприятной погоде)	130 мин.
5	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	10-15 мин.
6	Физминутка	Ежедневно по необходимости в рамках непосредственно образовательной деятельности и в свободной деятельности	1,5-2 мин.
7	Подвижные игры	Ежедневно (2-4 раза в день)	7-10 мин.
8	Игровые упражнения, игры-хороводы	Ежедневно	2 – 3 мин.
9	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно	35 мин.
10	Индивидуальная работа по совершенствованию качества основных движений	Ежедневно	3-5 мин.
11	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно 1-2 раза в день	3 мин.
12.	Физкультурные досуги Спортивные развлечения	1 раз в месяц	15-20 мин.

**Модель режима двигательной активности детей 3-7 лет
в МАДОУ «ДС «Мальвина»**

№	Формы организации двигательной активности	Регламент проведения	Продолжительность			
			2-я младшая группа (в мин.)	Средняя группа (в мин.)	Старшая группа (в мин.)	Подготовительная к школе группа (в мин.)

1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	до 20-25 мин.	до 30 мин.	30 мин.	30 мин.
2	Занятия физической культурой	3 раза в неделю	15 мин.	20 мин.	20 мин.	25 мин.
3.	Занятия хореографией	2 раза в месяц	-	-	20 мин.	25 мин.
4	Музыкально-ритмические движения	Во время проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию (согласно плану образовательной деятельности)	3-5 мин.	5 мин.	7-10 мин.	10 мин.
5.	Совместная образовательная деятельность: выразительное движение	1 раз в неделю	10 мин.	15 мин.	-	-
6	Двигательная активность во время прогулки	Ежедневно 2 раза в день (при благоприятной погоде)	144 мин.	144 мин.	168 мин. (2 часа 48 мин.)	168 мин. (2 часа 48 мин.)
7	Оздоровительный бег	Ежедневно во время утренней гимнастики, прогулки	-	1-2 мин. (в помещении) до 4 мин. (на улице)	2 мин. (в помещении) 6-7 мин. (на улице)	2 мин. (в помещении) до 12 мин. (на улице)
8	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	10-15 мин.	10-15 мин.	15 мин.	15 мин.
9	Виброгимнастика	2-3 раза в день во время или после напряженной умственной деятельности. Упражнение повторять 30 раз (30с), потом 5-6 с отдохнуть и опять повторить.	до 1 мин.	до 1 мин.	1 мин.	1 мин.
10	Физминутка	Ежедневно по необходимости	1,5-2 мин.	2 мин.	2-3 мин.	до 3 мин.
11	Подвижные игры	Ежедневно (2-4 раза в день)	7-10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	15 – 20мин.

12	Спортивные упражнения: -катание на санках - скольжение по ледяным дорожкам - ходьба на лыжах - катание на велосипеде и самокате - катание на роликовых коньках	Ежедневно во время прогулки (при благоприятных погодных условиях)	7-10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.
13	Оздоровительные игры	Ежедневно	2 – 3 мин.	3-4 мин.	4-5 мин.	5- 6 мин.
14	Игры с элементами спорта: - городки - баскетбол - бадминтон - футбол - хоккей - настольный теннис	1 раз в неделю целенаправленное обучение педагогом	-	-	15 - 20 мин.	20 - 30 мин.
15	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно	Утром – 5-10 мин После завтрака – 5-7 мин На прогулке- 30 мин Между разными видами образовательной деятельности – 10 мин	Утром – 5-10 мин После завтрака – 5-7 мин На прогулке- 30 мин Между разными видами образовательной деятельности-10 мин	Утром – 5-10 мин После завтрака – 5-7 мин На прогулке- 40 мин Между разными видами образовательной деятельности- 10 мин	Утром – 5-10 мин После завтрака – 5-7 мин На прогулке- 50 мин Между разными видами образовательной деятельности- 10 мин
16	Индивидуальная работа по совершенствованию качества основных движений	Ежедневно	3-5 мин.	5-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.
17	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно 1-2 раза в день	1 мин.	1 мин.	1-2 мин.	1-2 мин.
18	Психотерапевтические прогулки,	2 раза в месяц (в теплый период	-	30-40 мин.	40-60 мин.	60-80 мин.

	походы	года)				
19	Малая Олимпиада	2 раза в год	-	октябрь, май	октябрь, май	октябрь, май
20.	Физкультурные досуги Спортивные развлечения	1 раз в месяц	20 мин.	20- 30 мин.	30 мин.	30-40 мин.

С целью анализа состояния здоровья воспитанников и коррективной образовательной деятельности по физическому развитию детей 2-7 лет в МАДОУ ведется **мониторинг физического развития воспитанников** (октябрь, май), который включает в себя исследование уровня физической подготовленности, качества выполнения основных движений, проведение антропометрии, анализ показателя заболеваемости.

Педагогами МАДОУ ведется работа по обеспечению преемственности в подходах к физическому развитию и оздоровлению между детским садом и семьями воспитанников. Такая работа проводится в разных формах: размещение наглядной информации в мини-гардеробных, родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, досуги и т. д.

2.Для охраны и развития психологического здоровья воспитанников. С целью личностного развития детей проводятся занятия с педагогом–психологом по развитию коммуникативных способностей, эмоционального интеллекта, когнитивных способностей воспитанников; используются телесно – ориентированных техник с целью профилактики эмоционального напряжения;

В образовательную деятельность включены психолого – педагогические компоненты, обеспечивающие эмоциональное благополучие воспитанников в течение всего их пребывания в детском саду: ритуалы, музыкальные паузы, самомассаж ушных раковин, виброгимнастика, психотерапевтические прогулки и т. д.

Создана комфортная развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях и других помещениях детского сада (обращается внимание на использование цвета в интерьере, рациональную организацию пространства для деятельности детей (включая зоны для уединения); наполнение материалом, соответствующим возрасту детей).

Особое внимание уделяется **организации адаптационного периода** для детей младшего дошкольного возраста, впервые пришедших в детский сад. Основной задачей этого периода выступает обеспечение положительного психо-эмоционального настроения у воспитанников за счет

организации гибкого режима их пребывания в детском саду, использования рациональных форм организации детской деятельности, создание условий, приближенных к домашней обстановке.

В течение учебного года методической службой и членами Научно-методического совета осуществляется текущий и тематический контроль по вопросам связанным с охраной здоровья воспитанников; оказываются различные консультации, касающиеся укрепления и сбережения здоровья детей.