

ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ «ДС «Мальвина»
Н.В. Воробьева
Приказ № 68 от 30.08.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для детей 3-7 лет

МАДОУ «Детский сад «Мальвина»
на 2018-2019 учебный год

	Возраст			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность условного часа непосредственно образовательной деятельности	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности (СанПин 2.4.1.3049-13)	не должен превышать 150 минут (2ч 30 мин)	не должен превышать 200 минут (3 ч 20 мин)	не должен превышать 350 минут (5 ч 50 мин)	не должен превышать 600 минут (10 часов)
Фактический недельный объем образовательной деятельности /	143 минут (2ч 24 мин)	200 мин (3 ч 18 мин)	306 мин (5 ч 06 мин)	390 мин (6 ч 30 мин)
<i>Фактический недельный объем образовательной деятельности для детей, имеющих нарушения в речи</i>			356 мин (5 ч 54 мин)	450 мин (7 ч 30 мин)
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ / образовательные разделы «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	Возраст детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сенсорное воспитание	1,25	2 блок	2 блок	2 блок
Количество условных часов в неделю				

Конструирование		1	1	1	1
Развитие экологических представлений		0,5	0,5	0,75	0,75
Ознакомление с пространственными отношениями		-	1	0,5	0,75
Развитие элементарных математических представлений		-	0,5	1	1
Развитие элементов логического мышления		-	-	1	1
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»					
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»					
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи					
<i>Развитие и коррекция речи у детей, имеющих нарушения в речи</i>		-	-	2	2
				<i>занятия с логопедом</i>	<i>занятия с логопедом</i>
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук		0,75	0,75	1	1
<i>Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук у детей, имеющих нарушения в речи</i>		-	-	1	1
				<i>занятия с логопедом</i>	<i>занятия с логопедом</i>
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»					
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»					
Изобразительное искусство					
Художественное конструирование		1	0,75	1	1
		0,5	0,5	0,5	0,5

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Направления и формы образовательной деятельности	Задачи, каких образовательных областей реализуются	Количество условных часов в неделю/ возраст детей			
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Развитие музыкальности	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	0,5	1	1	1
Занятия по физическому развитию	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	3	3	3	3

	развитие», «Познавательное развитие»				
Занятия по физическому развитию	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	3	3	3	3
Занятия хореографией	«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	-	2 блок	0,5	1
Развитие представлений о родном крае	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	2 блок	2 блок	26лок	2 блок
Общий объем недельной образовательной деятельности					
		9,5 условных часов или 143 МИНУТ (2 ч 24 мин)	10 условных часов или 200 мин (3ч 18 мин)	12,25 условных часов или 306 мин (5 ч 06 мин)	13 условных часов или 390 мин (6 ч 30 мин)
Общий объем недельной образовательной деятельности для детей, имеющих нарушения в речи					
		-	-	14,25 условных часов или 356 мин (5 ч 54 мин)	15 условных часов или 450 мин (7ч 30 мин)

Примечание: 2 блок - совместная партнерская образовательная деятельность педагога и детей

Заместитель директора по ВМР



И.В. Краснова