

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МАЛЬВИНА»
г. НОВЫЙ УРЕНГОЙ, ЯНАО**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ »

(для реализации в группе воспитанников 4-5 лет)

Разработала: Жукова Светлана Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

**г. Новый Уренгой
2018**

Введение.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. На участке детского сада можно круглый год наблюдать птиц. Один из способов привлечения птиц - зимняя подкормка. Зимняя подкормка — это защита птиц от голода и сохранение их жизнеспособности. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Актуальность

В воспитании подрастающего поколения немаловажную роль играет общение ребенка с живой природой. Большинство современных детей редко общаются с природой. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Только заботясь о братьях наших меньших, оказывая им посильную помощь, ребенок сможет почувствовать себя частью природы. Экологическое образование в нашей группе № 7, мы решили начать со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Одними из самых доступных в

общении, являются птицы. Многие дети среднего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего города. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. У нас возникла идея совместно с родителями закрепить знания детей о птицах, и организовать выставку кормушек для птиц. Ведь всем известно, что для птиц в холодное время года, особенно у нас на Севере, недостаточно еды, поэтому многие жители делают кормушки для них, но не все кормушки привлекают птиц. Мы с детьми решили выяснить почему?! И какие кормушки можно сделать, чтоб птицы прилетали к нам.

Проведя предварительную беседу, предложив детям карточки с изображением зимующих птиц, удалось установить, что не все дети смогли узнать: воробья, голубя, синицу, ворону, дятла. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Именно поэтому мы и решили взяться за разработку проекта по теме «Зимующие птицы».

Вид проекта: информационный, познавательно - речевой.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Возраст детей: 4-5 лет

Цель проекта:

Расширить и закрепить представления детей о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта

Для детей:

1. Расширить представление детей о зимующих птицах края.
2. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

3. Обобщать знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
4. Научить детей, правильно их подкармливать.

Для педагогов:

- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду группы по теме проекта.
- Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь родителей и детей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Для родителей:

- Выполнение с детьми домашнего задания по теме : «Зимующие птицы»
- Участие в изготовлении кормушек для птиц.
- Участие в акции «Кормушка для птиц».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для детей:

- Получение знаний о жизни птиц зимой.
- Привитие детям любви и бережного отношения к птицам.
- Умение детей применять полученные знания на практике.

Для воспитателей:

- Создание необходимых условий в ДОО и группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Для родителей:

- Укрепление социально – педагогической связи педагог – ребенок – семья.
- Повышение уровня компетенции родителей в области экологического воспитания детей.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (октябрь месяц)

Участники проекта: дети 4 - 5 лет, воспитатели, родители.

Содержание работы в процессе реализации проекта

I этап. Подготовительный:

- ❖ Обсуждение цели и задач воспитателями с детьми и родителями.
- ❖ Подбор методической литературы по теме.
- ❖ Подбор художественной литературы для чтения детям.
- ❖ Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
- ❖ Составление перспективного плана.

II этап . Основной (практический)

1. Наблюдение за птицами на кормушке: синицей, вороной, снегирем, воробьем, голубями, их внешним видом и повадками. Наблюдение за поведением птиц на участке, рассматривание и сравнение следов птиц на снегу.

2. Труд: подбор корма для птиц, кормление птиц.

3. Беседы: «Что мы знаем о птицах», «Почему зимующие птицы не улетели в тёплые края?», «Полезность, приносимая птицами», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

4. Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Сорока и снегирь», «Волшебная полочка», Л. Воронкова «Птичьи кормушки»; В. Сухомлинский «Как синичка меня будит»; О. Григорьева «Синица», А. Яшин «Покормите птиц зимой»; И. Тургенев «Воробей», М. Горький «Воробьишко».

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Домашнее задание родителям:

- ❖ Рассмотреть с ребёнком зимующих птиц на иллюстрациях и во время прогулки, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор.
- ❖ Вспомнить загадки о зимующих птицах.
- ❖ Составить сравнительный рассказ о синице и снегире.
- ❖ Поиграть с детьми в игру «Подбери признак»

- ❖ Совместно с ребёнком смастерить кормушку.
- ❖ Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Четвертый лишний»;
- «Подбери признак»;
- «Угадай птицу по описанию»;
- «Чей хвост»;
- «Кто что есть»;
- «Разрезные картинки»;
- «Лото».

Подвижные игры:

- «Воробьишки и автомобиль»;
- «Совушка»;
- «Воробьишки и кот».

Коммуникативная деятельность:

- Беседы:
 - «Почему птиц стало меньше?»;
 - «Синичка-гостя нашего участка! »;
 - «Почему воробьи и синицы селятся рядом с человеком?»;
 - «Чем питаются птицы зимой?»;
 - «Кормушка для птиц»
- Составление описательного рассказа по картинкам;
- Отгадывание загадок;
- Чтение произведений
 - С. Маршак «Где обедал воробей»,
 - М. Зощенко «Умная птичка»,
 - Е. Чарушин «Воробей»

Г. Скребницкий “Появились синички”,
В. Бианки “Синичкин календарь”, “Холодно, в лесу голодно”;
И.Тургенева «Воробей»,
М. Горького «Воробьишко»;

чтение стихотворений:

С. Михалков “Птичья столовая”,
А. Яшина “Покормите птиц зимой”,
А. Барто “Скачет шустрая синичка”;

- Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой».

Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира.

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

Изобразительная деятельность:

Художественное творчество

Лепка на тему: «Снегирь»

Аппликация: «Снегири и синицы»

Рисование: «Растрепанная ворона» (рисование углем)

Наблюдение за птицами прилетающими на участок

- синица;
- воробей;
- ворона;
- снегирь.

Консультация для родителей :

«Как и из чего можно изготовить кормушку »

III этап. Заключительный

- ❖ Проведение викторины по теме: «**Зимующие птицы**»
- ❖ Обработка и оформление материалов проекта.
- ❖ Оформление выставки кормушек на территории ДООУ.
- ❖ Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
- ❖ Презентация проекта.

Результаты реализации проекта:

- ❖ Сформированы знания и первичные представления детей о зимующих птицах.
- ❖ Пополнение развивающей предметно – пространственной среды группы: художественная литература (стихотворения, рассказы о птицах, загадки), демонстрационный материал (фотографии, иллюстрации, плакаты), презентации о зимующих птицах.
- ❖ У детей развились любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- ❖ Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Список литературы:

1. Бондаренко А.К. « Дидактические игры в детском саду»П., 1991г.
2. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003.
3. О.В. Мариничева. Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года.
4. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 4-5 лет. Дидактические материалы.», Вента-граф, 2010г.
5. Т.А. Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.
6. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?» М., 2003 г.
7. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Москва, 2004:
8. А.А.Плешаков. Окружающий мир//М.:Просвещение- 2012
9. Соколов, Н.А. Любите и охраняйте птиц //М.: Просвещение – 2005

Н.Сладков

Волшебная полочка

Я повелитель птиц! Захочу, и птицы сами прилетят ко мне. Прилетят голуби и воробьи, синицы или снегири. Нет, я не волшебник. Я не шепчу таинственных заклинаний. У меня нет волшебной палочки. Но зато у меня есть волшебная полочка. Так и быть, открою вам секрет. И к вам тоже станут прилетать дикие птицы. На вид полочка совсем проста: простая фанерка с простыми деревянными бортиками. Но в полочке волшебная сила! На простую полочку нужно насыпать простой крупы, простых хлебных крошек. Потом полочку нужно выставить за окно. И полочка сразу станет волшебной! На неё тут же прилетят голуби и воробьи. А если вы укрепите на полочке кусочек сала, то к вам прилетят синицы. Кисти рябины привлекут внимание снегирей. Сделайте волшебную полочку! Каждый день будут прилетать к вам разные птицы. Смотрите на них, любуйтесь, фотографируйте! Вы станете добрым покровителем птиц!

Кто такой Добрый повелитель птиц?

- Как им можно стать?
- Что нужно Волшебнику – волшебная палочка или волшебная полочка?
- Что нужно положить на волшебную полочку, чтобы на нее прилетели птицы?

Как пригласить в кормушку воробьев? А как пригласить синичек? А как сделать, чтобы прилетели снегири?

Игра «Чей это голос»

Воспитатель: Ребята, встаем на ковер и представим себе, что мы гуляем в лесу. Давайте послушаем, чьи голоса слышатся в лесу?

Аудиозапись

Игра «Разукрась птицу» (работа с интерактивной доской)

Воспитатель: Чей это голос? (Ответы детей). И т.д.

Воспитатель: Ребята, у вас на столе в корзинке лежат картинки, возьмите их. Только картинки не раскрашены. Кто на них нарисован?

Дети: Синица!

Воспитатель: Какого цвета у синицы грудка,

Дети: Желтого!

Воспитатель: Возьмите карандаш нужного цвета и раскрасьте грудку синице.

Воспитатель: Что мы сейчас делали?

Игра «Угадай-ка»

Игра с мячом; говорить перелётная это птица или зимующая.

Игра «Веселый мячик»

движения по словам стихотворения

Ты катись весёлый мячик

быстро, быстро по рукам,

у кого весёлый мячик

называет птицу нам.....

Игра Ворона и воробьи

Дети надевают шапочки воробьев и садятся вокруг стола, изображающего кормушку, один ребенок надевает шапочку вороны. Воробьи клюют зернышки и чирикают. По сигналу воспитателя: “Ворона!” – ворона находящаяся вне круга, летит к кормушке и прогоняет из нее (салит) воробьев, не успевших вовремя выпрыгнуть. Осаленные выходят из игры. Подвижная игра кончается, когда ворона осалит 2–3 воробьев.

Игра «Кормушка» (с использованием интерактивной доски)

Воспитатель: у меня есть вот такая кормушка. (*Воспитатель показывает детям на доске панно «Кормушка»*). Мы будем отгадывать загадки про зимующих птиц, а картинки с отгадками будем прикреплять к кормушке. (дети поочередно работают с доской)

Стихотворения о птицах

Пришла зима холодная
С метелями и вьюгами,
Пришла зима голодная.
Решили мы с подругами,
Чтоб лишних слов не говорить,
Нам нужно птиц зимой кормить.
Мы дали крошек воробью,
Синичке дали сало.
Зимой так холодно вокруг,
Еды для птиц так мало.

О. Зыкова

Воробьи-воробушки,
Серенькие пёрышки!
Клюйте, клюйте крошки
У меня с ладошки!
Нет, с ладошки не клюют
И погладить не дают.
Как бы нам поладить,
Чтоб дались погладить?

С. Егоров

Покормите птиц зимой
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось.

А. Яшин

Нам встречать весну.

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв -
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.
В воскресенье, в воскресенье
Прилетел к нам гость весенний -
Путешественник-скворец...
Вот и песенке конец.

З. Александрова

Солнечный, погожий
Выдался денек.
Всею семьей на лыжах
Выбрались в лесок.
Вдруг трехлетний Вовка
Маме говорит:
"Чудеса! На елке
Яблоко висит!"
А взглянул левее
И застыл без слов:
На соседней ели
Россыпи плодов!
Но пронесся ветер,
И тотчас с ветвей
Упорхнули яблоки
Стайкой снегирей.

Т. Гусарова

Загадки о птицах

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.

(Синица)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.

(Снегирь)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ...

(Снегири)

Найдешь её в своём дворе,
Она на радость детворе.
Ты обижать её не смей!
Эта птичка - ...

(Воробей)

Чик-чирик!
К зёрнышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это?

(Воробей)

Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Спать летит в дупло.

(Сова)

Угадайте, что за птица
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаз пяточком?

(Сова)

Правила «Как кормить птиц»:

1. Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (никаких острых краёв, недоступность для кошки).
2. Мало сделать кормушку, надо ещё знать, что в неё можно положить. Зимующие птицы любят: арбузные, дынные семечки и семечки подсолнечника, свежее сало, овёс, пшено, хлебные крошки.
3. Нельзя кормить птиц солёными продуктами (от соли птицы слепнут) и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них). Мокрые продукты на морозе превращаются в лёд и становятся недоступны для птиц, не станут клевать пернатые жареные семечки. Корм должен быть свежим - от испорченного корма птицы болеют и могут погибнуть.
4. Корм должен быть защищён от непогоды, чтобы его не заносило снегом, не сдувало ветром.
5. Кормушку нужно регулярно чистить.
6. Необходимо следить, чтобы птичьи столовые не оставались пустыми.

Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!