

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «29» октября 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«ДС «Мальвина»

 Н.В. Воробьева

Приказ № 12 от «27» 01 2016

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мальвина»

1. Основные положения

1.1. Личность педагогического работника МАДОУ.

1.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоанализ, самоопределение и самовоспитание.

1.1.3. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – воспитания и образования детей дошкольного возраста.

1.1.4. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную защиту воспитанников.

1.1.5. Педагогический работник несет ответственность за выполнение должностных обязанностей в полном объеме и доверенные ему ресурсы.

1.2. Авторитет, честь, репутация.

1.2.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

1.2.2. Педагогический работник передает воспитанникам (в соответствии с их возрастом) национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

1.2.3. Педагогический работник не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательной организации.

1.2.4. В общении с воспитанниками, родителями (законными представителями) и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

1.2.5. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о воспитанниках. Педагогический работник не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

1.2.6. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

1.2.7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

1.2.8. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагогического работника.

1.2.9. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2. Взаимоотношения с другими лицами

2.1. Общение педагогического работника с воспитанниками.

2.1.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

2.1.2. В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.1.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.1.4. При оценке поведения и достижений воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию их деятельности.

2.1.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.1.6. При оценке достижений воспитанников педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

2.1.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.1.8. Педагогический работник соблюдает дискретность (сдержанность). Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию от родителей (законных представителей) и воспитанников, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.1.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от родителей своих воспитанников (законных представителей) каких-либо услуг или одолжений.

2.1.10. Педагогический работник не имеет права требовать от родителей своих воспитанников (законных представителей) вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

2.1.1. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам родителей своих воспитанников (законных представителей). Он не имеет права использовать индоктринацию, навязывая воспитанникам и их родителям (законным представителям) свои взгляды.

2.2. Общение между работниками образовательной организации.

2.2.1. Взаимоотношения между работниками образовательной организации (далее – организация) основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник организации защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников, родителей (законных представителей) или других лиц.

2.2.2. Работники организации избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.2.3. Работники организации избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Работников организации объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

2.2.4. Правом и обязанностью работника организации является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника организации за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в организации между работниками, а не за пределами организации. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза.

2.2.5. Критику следует обнародовать в коллективе только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

2.2.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в жизни организации обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.

2.2.7. Работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга; оказывают моральную поддержку работнику, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.

2.3. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.3.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам образования и развития воспитанников, помогает родителям (законным представителям) разрешать возникающие проблемы, связанные с воспитанием, обучением и развитием их детей.

2.3.2. Педагогический работник не разглашает любую информацию, полученную от родителей (законных представителей). Передавать такую информацию другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику данную информацию.

2.3.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.3.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

2.3.5. На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

3. Внешний вид педагогического работника

3.1. Внешний вид педагогического работника МАДОУ должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать экстравагантные детали.

3.2. Главными критериями для педагогического работника при выборе одежды, обуви, прически, использования парфюмерных и косметических средств, являются эстетичность, аккуратность, умеренность, целесообразность.

3.3. Всем педагогическим работникам МАДОУ запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

- спортивная одежда и обувь (спортивный костюм или его детали, кроссовки, кеды и проч.). Разрешается использовать спортивную одежду и обувь во время проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, спортивных и физкультурных праздников и досугов, проведения мониторинга физического развития воспитанников.

- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.);

- пляжная одежда;

- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;

- декольтированные платья и блузки (открыт V-образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.);

- вечерние туалеты;

- юбки, длина которых превышает 5 см от колена;

- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;

- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;

- сильно обтягивающие фигуру брюки, платья, юбки.

- спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений);

- пляжная обувь (шлепанцы и тапочки).

В одежде и обуви не должны присутствовать экстравагантные детали, высокие каблуки (во время непосредственной работы с детьми).