

ФЕВРАЛЬ
2019 г.

Выпуск №4

Дорогие папы, дедушки,
а также дяди, братья и другие мужчины, которые
оказывают нашим детям и принимают участие в их
воспитании! Мы поздравляем вас Днем защитника
Отечества! Желаем вам всегда быть примером для
детей, которые смотрят на вас любящими глазами и
готовы подражать во всем. Здоровья вам, счастья,
удачи и мирного неба над головой!

Рубрика «Поэтическая»

Папа

Татьяна Бокова

У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый СИЛЬНЫЙ папа,
Самый ХРАБРЫЙ воин!
Добрый. Умный самый.
Как не похвалиться папой!
Только с мамой,
Можно поделиться.
У меня есть папа!
Всё равно, какой он!
Лучший в мире папа,
Потому что МОЙ ОН!

Папы разными бывают

Папы разными бывают:
Тот молчит, а тот кричит,
Тот, бывает, напевает,
Тот у телека торчит,
Тот, бывает, обнимает
Теплотою сильных рук,
Тот, бывает, забывает,
Что он сыну лучший друг.
Папы разными бывают...
И, когда проходят дни,
Сыновья их вырастают
Точка в точку, как они.



Я передаю своему сыну свой опыт и знания.

Моему сыну я передаю свой опыт и свои знания, при этом, не ограничивая, а расширяя сознание и свободу своего ребёнка.

Я считаю, что мальчику необходимы дружба и одобрение отца, поэтому стараюсь быть терпеливым и не раздражаться по отношению к сыну. Я не браню его, когда он плачет, не стыжу, когда он играет в игры для девочек, не заставляю его заниматься только спортом. Просто уделяю своё внимание сыну и с удовольствием провожу с ним время, давая почувствовать, что он, ребёнок, такой же мужчина. Мы очень часто вдвоём отправляемся на экскурсии, на прогулки с самодельным корабликом на реку, или ходим на лыжах. У нас с сыном есть свои (я считаю, они должны быть) общие «секреты». Я учу своего сына тому, что мужественный человек обязательно добрый человек. Стараюсь чаще напоминать ему, что у настоящего мужчины не только сильные мышцы, но и сильный характер, сильный тот, кто борется со злом, кто способен дать отпор врагу, кто помогает слабому. Развитие мужественности, чуткости, доброты в нашей семье у ребёнка происходит через игры и общение. Мы с сыном играем очень много в разные игры: «Морской бой», «Прятки», «Ищем клад», «Шашки», «Ходилки», «Назови слово», «Загадки», «Математические ребусы». Андрюша – творческий ребёнок, поэтому каждый день рисует, мы обсуждаем его рисунки. Много лепим из пластилина. Каждый вечер я читаю ему, потом он читает мне, затем мы анализируем прочитанное. Каждые выходные мы устраиваем «Семейный просмотр» с разными вкусами. Мы не просто просматриваем фильм – интересный, увлекающий, а главное занимательный, несущий в себе важный посыл для всестороннего развития детей. После просмотра – делимся впечатлениями. И конечно, много времени уделяем спортивным упражнениям и играм.

Я уверен – в семье ребёнок ориентируется на родителей, причём, как правило, мальчик – на отца. Крепость союза с мужчинами, те рассказы, которые он слышит, та жизнь, которую он наблюдает – образуют модель того, каким он должен стать. И я всегда помню об этом!



*Григорьев Денис Владимирович, папа Григорьева Андрея,
группа №9*

Секреты воспитания сыновей

У меня три сына, и я счастливый отец и любящий муж для своей семьи. Я являюсь основным кормильцем для семьи, а любящая жена - хранительницей домашнего очага. Конечно, все основные хлопоты ложатся на плечи жены, которая занимается обучением и воспитанием наших сыновей. Роль мамы переоценить просто невозможно, но в воспитании мальчиков очень большую роль играет папа.

У каждого из наших детей свой характер, нрав, таланты и предпочтения. К каждому из них стараюсь найти индивидуальный подход, уделять время всем троим.

Нельзя упускать из виду и тот факт, что для мальчика отец является воплощением эталона мужественности. Мои нравственные принципы, модель социального поведения, привычки, манеры – все это является для детей примером для подражания. Ведь дети часто копируют своих родителей, девочки мам, а мальчики пап. Поэтому первым и основным для меня является - быть образцовым примером для своих сыновей.

Среди ежедневной суеты и рабочих будней, я стараюсь находить время для того чтобы провести с сыновьями. Мы часто занимаемся делами по дому, мастерим в гараже, проводим время на природе, особенно летом. Для счастливого воспитания также необходимо заниматься спортом, поэтому здоровому образу жизни уделяю большое внимание.

Секрет воспитания, по-моему, прост. Хочешь, чтобы сыновья были мужественными, сильными, добрыми, заботливыми, умными, будь таковым сам. Ведь, как говорится в пословице «Что посеешь, то и пожмешь».



*Даутов Руслан Ахметович, папа Даутова Олега,
группа №1*

Роль отца в воспитании ребенка.

Любой ребенок нуждается в том, чтобы его любили, воспитывали и понимали оба родителя – мама и папа. Мужчины и женщины делают это по-разному – ведь роли отца и матери в семье различаются не только в выполнении обязанностей, но и в смысле влияния на развитие личности маленького человека. От позиции отца зависит дальнейшая социальная успешность сына или дочери: мужчина олицетворяет собой связь с внешним миром, активность, ответственность и целеустремленность. Недаром маленькие дети хвастаются своими папами: «а мой папа может всех победить», «а мой папа самый сильный». Они приписывают своим отцам могущество, даже всемогущество и такие представления помогают детям чувствовать себя защищенными и почти неуязвимыми. Поэтому папа должен понимать, что он тоже несет ответственность за воспитание детей, т.е. он должен возвращать себя как отца. Ему необходимо владеть навыками психологического и педагогического воздействия, быть высоконравственным, компетентным, настойчивым и демократичным. Папа должен понимать, что отец в семье – образец поведения, источник уверенности и авторитета, олицетворение дисциплины и порядка. Отец влияет на развитие таких качеств в ребенке, как сдержанность, неторопливость, безмятежность, спокойствие, оптимизм, исполнительность, ответственность. Дети, в воспитании которых активно участвует папа, растут самостоятельными, эмоционально устойчивыми, не впадают в депрессию при разлуке с близкими или при адаптации в коллективе.

Для полноценного развития каждый мальчик должен иметь образец для подражания, дружбу с отцом, одобрение отца, время с отцом наедине. У мальчика созревают истинно мужские черты: потребность и способность защищать, принимать на себя ответственность и др. Девочке тоже необходимы дружеские отношения с отцом, ибо отец способствует формированию у дочери позитивной самооценки, выражая одобрение ее действиям, способностям, внешности. Повседневное общение с отцом учит ее разбираться в мужской психологии, что поможет в дальнейшем конструктивно выстраивать отношения с мужчинами.

Качествами хорошего отца являются желание и терпение объяснять незнакомое явление, предметы, опыт; умение хвалить за успешное действие, включаться в совместную с ребенком деятельность; всегда с интересом и участием следить за развитием детей. И каждый отец должен понять, что будущее их детей в очень большой степени зависит и от их участия в воспитании.

Рубрика «Логопедическая шкатулка»

Чем занять ребенка в очереди или транспорте?

Часто мы оказываемся в очереди с детьми, или предстоит долгая дорога. Как помочь ребенку скоротать время, провести его с пользой и самим не соскучиться? Предлагаем вам несколько игр для этих случаев. Очень кстати, если у вас с собой окажется лист бумаги или блокнот с ручкой.

«Словодел» Игра-тренировка для ребенка, который уже знаком с алфавитом. Напишите длинное слово, например «энциклопедия». Посоревнуйтесь с ребенком: кто больше составит коротеньких слов из букв этого слова: клоп, пол, кино и т.д.

«Назови все круглое» Игра для развития зрительного восприятия и внимания. Ребенок называет предметы круглой формы, которые видит вокруг себя. С таким же успехом можно назвать «все квадратное», «все желтое», «все металлическое» и масса других вариантов... Кто больше?

«Запоминалка» Подобные упражнения хорошо тренируют ментальную память. Внимательно посмотрите на что-то (или кого-то) с полминуты. Потом отвернитесь и перечислите (в уме), что вы там заметили-запомнили. Кто больше? Потом поворачивайтесь и сверяйте. Например, сколько человек стоит у столба? А дети есть? Что они делают? У кого в руках пакет? Какие часы на руке, у кого? А у кого мобильный телефон? Кстати, лучше всего мы запоминаем то, что нас подспудно очень интересует. Обратите внимание, что больше всего заинтересовало вашего ребенка.

«Эхо» Игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия. Перед игрой объясните, что такое «эхо». Вы произносите, ребенок должен правильно повторить ваше слово. Начать лучше с простых слов, затем перейти к трудным и длинным (например, "ау", "скорее", "бурелом"). Можно попробовать предложить для повторения стихотворные и прозаические фразы («Я пришел к тебе с приветом рассказать, что солнце встало!»), а также скороговорки «У четырех черепашек четыре черепашонка».

«Воображалки» Вот прекрасная тренировка правого полушария мозга и одновременно - отдых для левого. Выберите какого-то человека из очереди и представляйте его кем-нибудь (или чем-нибудь) другим. Что он, например, - это не он, а какой-то зверек, или птица, или дерево. А какое? И почему? Да на кого же он больше всего похож? Можно повообразить, с каким животным/птицей/деревом дружит, откуда он родом, зачем пришел сюда.

«Рифмовки» Сочиняйте стихи, а если сразу не получается, просто придумывайте всякие рифмы. Повод - тот, что видите перед собой. Например, бананы - сунем в карманы, букашка - рубашка... А потом попробуйте сочинять строфы по заданным рифмам ("Вот ползет букашка в новенькой рубашке"). Кстати, снова пригодится блокнот и ручка. А вдруг выйдет маленький шедевр?

«Угадай-ка» Один из вас описывает три приметы какого-то человека из очереди, а другой угадывает, какого человека вы загадали. Например: волосы лохматые, сумка на ремешке, колечко на пальце. Условие: человека в очереди нельзя выискивать глазами, просто вспоминаешь по памяти.

«Загадки» Угадай, что я вижу. Нужно по описанию узнать, что загадано. Например: круглое, веточки торчат в разные стороны, оно на дереве - что это? Или: по земле бежит, хвостиком вертит, землю нюхает. Похоже на загадки, которые так любят все дети?

«Поймать на удочку» Протягиваете ребенку руку ладошкой вниз. Он прикасается к ладони одним пальцем. Вы говорите: "Ловись, рыбка, мала и велика..." - и быстро закрываете ладонь, стараясь поймать детский пальчик. А ваша рыбка старается не попасться: быстро пальчик отдергивает. Сюда же относятся "ладушки" и "киса-киса, брысь под лавку". Вероятно, очереди существуют уже многие века, и наши разумные предки к ним тоже как-то приспособивались.

«Снежный ком» По очереди называете слова. Первый называет одно слово, скажем, «дом». Второй добавляет своё слово к нему: «высокий дом». Первый снова добавляет подробностей: «красивый высокий дом». Второй «красивый высокий дом с трубой» и т.д.

Самая большая польза от любого из этих развлечений такова: вы полноценно общаетесь, а не «убиваете» время. Вы учитесь извлекать пользу из любых обстоятельств, которые подкидывает жизнь. И обучаете этому своих детей. Из любой ситуации, даже из такой, как стояние в очереди, можно извлечь пользу и удовольствие.

Учитель-логопед Коршунова Оксана Владимировна

Рубрика «Советы психолога»

Сам себе режиссёр: шпаргалка для родителей по дисциплине

Дети по умолчанию являются психологически незрелыми. Невозможно влиять на ребёнка, который не в силах влиять сам на себя, невозможно управлять человеком, не управляющим собой. У нас есть для вас шпаргалка, как дисциплинировать психологически незрелого ребёнка.

Минимизировать наказания и санкции. Наказания и санкции имеют тенденцию делать ребёнка закрытым, чёрствым и усложняют ситуацию. Последствия могут неплохо работать на детях и взрослых, которые понимают эти последствия. У ребёнка младшего возраста нет этого понимания. Вот он разбил чашку, а потом вдруг мама начинает кричать, наказывает, забирает и больше молока ему не даёт. Понимание последствий отсутствует. Угрозы не дать конфет, не пустить гулять ребёнок воспринимает как утверждение, что мама его не любит. Мама хочет ему зла. Санкции подрывают отношения с ребёнком, поэтому их надо избегать.

Стараться контролировать обстоятельства и ситуации, приводящие к проблемам. Если вы знаете, что ваш ребёнок начинает выходить из берегов через полчаса общения с конкретным мальчиком на детской площадке, то пусть они поиграют 25 минут, а потом берите на себя ответственность, компенсируйте незрелость ребёнка, отвлекая его: «Ой, а теперь пойдём, покатаемся вон там на качелях». Или вы слышите, что в соседней комнате ваши дети начинают повышать голос, потому что один не даёт другому карандаши, и вот-вот все перейдёт в скандал. Не дожидайтесь драки, компенсируйте, идите и отвлекайте внимание на что-то другое, переключайте их. Знайте своего ребёнка, предугадывайте его. Старайтесь уравнивать обстоятельства, в которых он не справится.

Задействовать структуры, рутины, ритуалы. С маленькими детьми очень важно наличие какого-то режима, установленного порядка действий. Например, вечером принимаем ванну, чистим зубы, читаем книжку, засыпаем. Всё это делается в одно и то же время каждый день. Рутины, ритуалы, структура имеют большое значение. Всё это помогает ребёнку не спорить, а принимать происходящее, так же как мы не спорим с восходом или заходом солнца и нам не приходит в голову сопротивляться этому. Поэтому структуры, рутины, ритуалы помогают ребёнку принять такой ход вещей, какой был заведён.

Прежде чем дать указание, завладеть вниманием

Стоит убедиться, что ребёнок вас видит, слышит, настроен на вас. Это очень важно, так как канал восприятия у детей очень узкий. У ребёнка 5-7 лет мозговые структуры не готовы обрабатывать два сигнала одновременно. Если он играет с машинкой, а вы ему что-то из кухни кричите, он вас просто не слышит. Прежде чем дать указание, убедитесь в том, что вас слышат и видят. Как это делать? Например, ребёнок играет с машинкой, вы подошли к нему, сели на пол, появились на одной стороне с ним, спросили, во что это он играет, поговорили, аккуратно переключили внимание на себя. Потом можно сказать: «Ну что, пойдём есть, ужин готов». Удостоверяться, что ребёнок настроен на вас, очень важно, особенно, если он маленький.

Вместо того, чтобы указывать на то, что не работает, показывать на то, что работает

«Ой, как у тебя хорошо получилось убрать посуду со стола. Как здорово, что ты догадался красиво сложить игрушки на полке, а не просто убрать их в шкаф»

Задействовать игру.

Игра – это действия, которые совершаются ради процесса. То есть в игре тоже может быть достаточно важен результат, но процесс важнее. Ради игры ребёнок может согласиться добровольно делать многие вещи, которые без игры делать не захочет либо будет делать их с криком. Игра позволяет нам сделать так, чтобы ребёнку было радостно есть горошек, убирать свою комнату, чистить зубки, ложиться в кроватку и лежать тихо-тихо, как мышка, потому что сестричка спит, и мы будем играть в мышку, чтобы её не будить. Говоря: «Ну, давай одевайся и пойдём на улицу!», нужно помнить, что для ребёнка процесс важнее результата. В силу своего психологического развития он ещё не может держать в голове перспективу. Если сейчас ему не хочется одеваться, то ради прогулки он не станет этого делать. Ребёнок погружён в ту ситуацию, в которой сейчас находится. Поэтому говорить трёхлетнему малышу: Учи английский, тебе в жизни пригодится! - бесполезно. А вот песенки, потешки, пальчиковые игры, мультики на английском – это пожалуйста!

Подготовила педагог-психолог Григорьева Антонина Геннадьевна

Говорят дети

23 февраля – праздник всех мужчин, всех защитников Отечества. Защитники Отечества – это мужчины, которые защищают нашу Родину от врагов, защищают своих детей, жен, сестер и матерей. Я не знаю, мой папа служил в армии или нет, вечером обязательно у него спрошу. Мой папа – сильный, умный, любит меня и защищает. Он меня учит всему, а я его слушаю, иногда контролирует, как я делаю гимнастические упражнения. Я люблю играть с ним в настольные игры, в прятки, читать книги. Иногда мы с ним готовим. Вчера делали зеленые пельмени, очень необычно получилось. Мой папа – особенный, лучше всех, потому что он – мой!

Яркина Ева, группа №1

Защитники – это люди, которые защищают нашу страну. Это военные люди и те, кто уже не служит, но умеет стрелять. Мой папа тоже защитник, он служил в армии, ездил на бронетранспортере. Мой папа – сильный, мы с ним боремся, силу выясняем. Я люблю с ним всем заниматься. Мне с ним все нравится делать. Иногда мне хочется служить в армии, когда я вырасту, а иногда нет, с мамой не хочется расставаться.

Григорьев Андрей, гр. №9

23 февраля – это праздник для пап. Если этого праздника не будет, то папы, наверное, обиделись бы. У мам же есть свой праздник. Папы защищают свою семью, а защитники Отечества защищают нашу Родину. Они могут быть женщинами и мужчинами, главное, чтобы умели сражаться против врагов. Но у нас сейчас нет врагов, потому что наша страна большая и богатая, есть много городов, есть нефть и газ. Военные люди не хотят, чтобы их видели, поэтому они всегда прячутся за городом под землей.

Шелест Алиса, группа №9

Защитники Отечества – это военные, которые сражаются за нашу страну. Я когда вырасту буду футболистом, а брат Паша пусть идет служить в армию.

Лоскутов Петр, группа №9

Это праздник военных и всех мужчин. Я в будущем не собираюсь в армию, потому что хочу быть фермером, но праздник этот буду праздновать. В этот день мама поздравляет всех мужчин в нашей семье, нас четверо (папа, я, и мои два брата). Мы все дружно живем. Самый главный в семье – это мама.

Ярков Глеб, группа №9

В этот день, поздравляют героев – защитников. Герои-защитники – это военные люди, которые защищают нас от злодеев. Мой дедушка Женя служил в армии, но я него не спрашивал, как там служилось. Мой папа в армии не служил, а я хочу служить. Хочу летать на истребителе. Это самый быстрый самолет во всем мире и у него есть ракеты.

Пономарев Максим, группа №9

Мой дедушка был военным, следил за самолетами. Я хочу служить в армии, когда вырасту, быть танкистом. Солдат должен ловким, сильным, уметь трудиться, не бояться.

Мулюкин Дима, группа №9

В этот праздник девочки должны поздравлять мальчиков, а мамы поздравлять пап. Мне, наверное, девочки, с которыми я дружу, много подарков подарят. Защитники –это такие люди, которые стреляют из пушек и танков. Они защищают нашу Родину, чтобы к нам не пробрались враги: германцы и испанцы. И хорваты могут пробраться, они же два раза победили наших в футболе. Но я уверен, наши солдаты смогут всем дать отпор.

Алексей Храмов, группа №11

23 февраля мы поздравляем все мужчин солдат и не солдат. Солдаты должны быть сильные, должны уметь водить танки, самолеты. Мальчикам из своей группы я желаю удачи! Набираться силы, ума, чтобы в будущем защищать Родину.

Солодовникова Милада, группа №9

В этот праздник, мы поздравляем пап. Я папу очень люблю. Он добрый, учит английский язык, чтобы понимать людей, когда мы едем в другие страны в отпуск. Он играет со мной в шахматы. Желаю папе, чтобы он никогда не грустил, всегда удивлялся и гордился нами!

Тихомирова Арина, группа №9

Я не хочу служить в армии, боюсь, меня там победят. Там скучно, наверное. В армии должны служить не трусливые мужчины, а храбрые, они должны уметь стрелять, иметь знания. Я не знаю, поздравят меня в этот день мама с бабулей, но подарков буду ждать.

Письменский Вова, группа №9

23 февраля –это праздник всех мужчин, кто защищает свою Родину. Армия –это где солдаты стоят на страже у границ, чтобы немцы и китайцы не напали. У солдат есть специальная форма с российским флагом, они могут управлять танками, военными кораблями и самолетами.

Халилов Далиль, группа №9

У солдат зеленые пятна на одежде, чтобы прятаться от других воинов. Я тоже хочу быть воином, но у меня не получается еще, потому, что мне 5 лет только. Думаю, когда вырасту, то, наверное, получится. Мы с папой дома устраиваем тренировки: ходим на руках, подтягиваемся, отжимаемся, чтобы появилась сила. Хочу в этот праздник себе пожелать, чтобы, купила торт, а всем мальчикам нашей группы желаю не бояться становиться воинами.

Антонов Саша, группа №6

Это праздник пап и мальчиков. Мой папа добрый и сильный. По вечерам мы с ним любим играть в лото. На выходных гуляем и катаемся на тюбингах. Папа даже умеет готовить. Когда мама уезжала, он готовил нам котлеты с макаронами. Желаю папе счастья и здоровья, а мальчикам группы, чтобы были красивые.

Акопян София, группа №11

