

Аннотация
рабочих программ образовательных компонентов (образовательных областей) для
работы с детьми 2-7 лет

Рабочие программы образовательных компонентов (образовательных областей) возрастных групп составлены на основе:

1. Нормативно - правовых документов: Федеральный закон от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 «1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Образовательных программы дошкольного образования:
- «Развитие», под редакцией А. Булычевой, (для детей 3-7 лет),
- «От рождения до школы», под ред. Н. Вераксы, М. Васильевой, Т. Комаровой (для детей 2-3 лет).

3. Рабочих программ дополнительных курсов: «Музыка и дети» составители Рахманкина И.А. И Христосова Н.С., «Развитие детской одаренности средствами театрализованной деятельности» составитель Овдиенко Е.В.) , «Малая Родина – Ямал», составители Дружинина Е.В., Жукова С.Н., Рыженкова О.В., Бабаева М.А., Романюк О.И., Иванова Т.А.; «Хореография в детском саду», сост. Князева М.А.

Содержание рабочих программ реализуется на основе педагогических и здоровьесформирующих технологий: «Организация сюжетной игры» Н. Михайленко, Н. Коротковой; лично – ориентированное взаимодействие, «Построение предметно – развивающей среды в ДОУ» В.Петровского и др., «Профилактика психоэмоционального напряжения» В.Алямовской, С.Петровой, организация закаливания В.Алямовской, интеграция содержания, проблемное обучение.

Срок реализации программ: 1 учебный год

Контингент воспитанников: рабочие программы предназначены для организации образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте 3- 7 лет.

Рабочие программы направлены на реализацию задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 10) развитие способности к наглядному моделированию, приобщение детей к действиям по построению и использованию наглядных моделей различных типов.

Структура рабочих программ включает в себя:

- Пояснительную записку
- Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми по образовательным областям;
- Условия реализации программ
- Список литературы
- Приложения (список детей на учебный год, недельный план НОД, режим дня, план работы с родителями на учебный год, календарь проведения досугов и развлечений).